



TAIWAN SOCIETY OF
EMERGENCY MEDICINE



AUTHORIZED
TRAINING
CENTER

美國心臟協會 台灣急診醫學會國際培訓中心
高雄長庚紀念醫院訓練中心 主辦

課程日期：2026 年 03 月 13 日

培訓地點：長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院臨床技能中心

學員人數：32 名

AHA BLS / ACLS 導師

Lead Instructor	柳居豐	主任導師
Instructor 1	劉珮音	導師
Instructor 2	吳建宏	導師
Instructor 3	莊淳淳	導師
Instructor 4	蔡明達	導師

助教 1 鄭雅蕙 助教 2 柯莉萍

ACLS-Healthcare Provider Hybrid Course

Time	Mins.	Programs				Instructors (red number)
0800 - 0810	10	Lesson START: Welcome, Introductions, and Course Administration				(1,2,3,4)
		<i>Learning/Testing Station: High-Quality BLS</i>				(1,2,3,4)
		(Lesson 2 in ACLS Lesson Plans)				
0810 - 0910	60	Group A, 1	Group B, 2	Group C, 3	Group D, 4	
		<i>Learning/ Testing Station: Airway Management</i>				(1,2,3,4)
		(Lesson 3 in ACLS Lesson Plans)				
0910 - 0940	30	Group A, 1	Group B, 2	Group C, 3	Group D, 4	
0940 - 0950	10	Break				
		<i>Learning Station:</i> Technology Review (Lesson 4 in ACLS Lesson Plans) (1,2)		<i>Learning Station:</i> CPR Coach (Lesson ACLS-Traditional 5) High-Performance Teams (Lesson 7 in ACLS Lesson Plans) (3,4)		
0950 - 1010	20	Group B, 1	Group A, 2	Group D, 3	Group C, 4	
1010 - 1030	20	Group D, 1	Group C, 2	Group B, 3	Group A, 4	
		<i>Learning Station:</i> High-Performance Teams—Cardiac Arrest and Post-Cardiac Arrest Care (Lesson 8 in ACLS Lesson Plans) (1,2,3,4)				
1030 - 1150	80	Group D, 1	Group C, 2	Group B, 3	Group A, 4	
1150 - 1250	60	Break & Lunch				
		<i>Learning Station: High-Performance Teams—Bradycardia</i> (Lesson 5 in ACLS Lesson Plans) (1,2,3,4)				

1250 - 1320	30	Group C, 1	Group D, 2	Group A, 3	Group B, 4
		<i>Learning Station: High-Performance Teams—Tachycardia</i> (Lesson 6 in ACLS Lesson Plans) (1,2,3,4)			
1320 - 1400	40	Group C, 1	Group D, 2	Group A, 3	Group B, 4
		<i>Learning Station: High-Performance Teams—Megacode Practice</i> (1,2,3,4) (Lesson 9 in ACLS Lesson Plans)			
1400 - 1520	80	Group B, 1	Group A, 2	Group D, 3	Group C, 4
1520 - 1530	10	Break			
		<i>Testing Station: Written exam</i> (1,2,3,4)			
1530 - 1620	50	Group A, 1	Group B, 2	Group C, 3	Group D, 4
		<i>High-Performance Teams: Megacode Testing and Megacode Testing Details</i> (Lessons T2-T4 in ACLS Lesson Plans) (1,2,3,4)			
1620 - 1720	60	Group A, 1	Group B, 2	Group C, 3	Group D, 4
1720 - 1800	40	Providers Remediation / Course Evaluation & Class Ends			All Faculties (1,2,3,4)

(註) ACLS provider hybrid 課程：

特色：

1. 搭配 AHA eLearning 的「課前自我評量」和「課前作業」。
2. 實體上課縮短為一天。

各技能站 - 心臟停止 (心室顫動/無脈搏性心室心搏過速)及復甦後整合照護)

Cardiac Arrest (VF/ Pulseless VT) & Post-Cardiac Arrest Care

-心搏過緩, 無脈搏性心臟電氣活動及無心跳 / 心搏過速, 穩定與不穩定

Bradycardia, PEA & Asystole / Tachycardia, Stable and Unstable

-整合學習站 Megacode Practice(Putting It All Together Learning Station)

-學科筆試測驗(Written Test) & 術科測驗評核(Megacode Test)

採小組團隊方式, 分 4 組 4 教室同時進行; 依課程時間換教室進行學習及驗收。

技能題練習及術科測驗, 每組學員輪流擔當團隊隊長處理 1 個病例, 導師分配時間讓學員練習或接受評核:

- A- 使用檢核表, 一次一位學員擔任隊長, 其他學員擔任隊員。
- B- 團隊隊長組織其他隊員角色及所應做的事, 學員可使用 ECC 手冊及參考卡等。
- C- 導師介紹病例。
- D- 導師引導團隊隊長處理病例, 以計時器設定時間。
- E- 組員及隊長簡報及總結病例, 導師評價組員及隊長表現, 以計時器設定時間。

學科筆試測驗:

- A- 使用筆試答案卷以圈選方式作答, 單選共 50 題, 測驗時間 50 分鐘。
- B- 採用 Open Book 模式進行, 限用 AHA 官方出版書籍, 紙本或電子書皆可。
- C- 同樣採分組進行, 導師監考並即時閱卷, 對於及格邊緣之學員, 當下進行 remediation 補考。